

Проект

«Современные технологии открывают новые горизонты обучения»

(срок реализации с 2023-2024)

Выполнили: Крюкова Татьяна Николаевна, учитель-логопед
Кондратьева Наталья Викторовна, воспитатель

п. Малиновский, 2025 год



Здание МАДОУ д/с «Улыбка»,
сдан в эксплуатацию в 2013 году

Идея проекта основана на понимании того, что современные технологии способны значительно улучшить качество дошкольного образования, но для этого необходимо вложить дополнительные средства и усилия. Платные дополнительные услуги — это механизм, позволяющий реализовать задумку и предоставить детям доступ к образованию выходящему за рамки стандартных государственных программ. **Новое здание стало катализатором,** который позволил реализовать проект и создать условия для его эффективной работы.

Данный проект направлен на преобразование развивающей среды в детском саду посредством внедрения платных образовательных услуг, использующих современные технологии. Проект фокусируется на развитии креативности, технического мышления и цифровых компетенций у детей дошкольного возраста через две специализированные программы: «Мультстудия» и «Маленькая инженерная академия STEMка». Он призван расширить образовательные возможности детского сада, привлечь дополнительные ресурсы и повысить качество предоставляемых услуг.

(Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

Актуальность:

В современном мире востребованы специалисты с развитым креативным мышлением, владеющие цифровыми технологиями и STEM-компетенциями. Раннее развитие этих навыков обеспечивает конкурентные преимущества в будущем. Предлагаемый проект отвечает на растущий спрос родителей на качественное дополнительное образование, интегрированное в привычную среду детского сада.



S - science | естественные науки



T - technology | технологии



E - engineering | инженерное
искусство



M - mathematic | математика

Проект

«Современные технологии открывают новые горизонты обучения»

ЦЕЛЬ: Создать в детском саду инновационную развивающую среду, обеспечивающую доступ к современным образовательным технологиям и способствующую всестороннему развитию детей дошкольного возраста через внедрение и популяризацию платных образовательных услуг «Мультстудия» и «Маленькая инженерная академия STEMка».

ЗАДАЧИ:

1. Разработка и внедрение образовательных программ.
2. Создание материально-технической базы.
3. Обучение персонала.
4. Реклама и привлечение участников.
5. Мониторинг и оценка эффективности.
6. Обеспечение финансовой устойчивости проекта.

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫВАЮТ НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ОБУЧЕНИЯ»

ХРОНОЛОГИЯ ПРОЕКТА

В 2023 году провели оценку и анализ предметно-развивающей среды кабинетов дополнительного образования ДОУ, определив наиболее проблемные зоны.

- Составили перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.
- Составить план - схему, определив пространственное размещение оборудования, опираясь на принцип нежёсткого зонирования.
- Продумали последовательность внесения изменений предметно-пространственной среды в течение года, с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

Оценка и анализ предметно-развивающей среды кабинетов дополнительного образования ДОУ.

Пассивность среды.

Среда не являлась стимулирующим фактором для проявления детской активности, не строилась с учётом «зоны ближайшего развития» каждого ребёнка.



Однотипность помещений.

Все кабинеты ДООУ были похожи друг на друга и не имели особых отличий ни в интерьере, ни в предметном оснащении.





Статичность среды. РППС подготавливалась к новому учебному году и не менялась до следующего года, из-за чего дети быстро теряли к ней интерес.



- Рассмотрели проекты:



- Провели ремонт кабинетов:



- Закупили мебель:



- Приобрели оборудование и игровые комплекты и наборы:



«Мультстудия «Паровозик».

Принцип 1. Соответствие возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся.



Помещение «Мультстудии» достаточно светлое и просторное. Детали его оформления также применяются в процессе создания мультфильмов. Помещение разграничено на зоны в каждой из которых содержится достаточное количество материалов для съемки мультфильмов, продуктивной деятельности и игр детей.

Помещение оборудовано современной мебелью, предусмотрены шкафы для расположения и систематизации разнообразных материалов и пособий, которые дети могут выбирать по своему желанию. **Все необходимые материалы находятся в свободном доступе для детей.**



Принцип 2. **Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.**

Принцип 3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.



В «Мультстудии» имеется рабочая зона творчества, где находятся столы, стулья. Столы легко трансформируются для коллективной или индивидуальной работы детей.

Принцип 4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, педагогов и других работников ДОО) и детей.



В кабинете дополнительного образования «Мультстудия «Паровозик» проводятся различные форматы мероприятий для педагогов ДОО: практические и словесные. Практические - проекты и мастер-классы, где педагоги могут применять полученные знания на практике и делится своим опытом. Словесные - лекции и дискуссии, которые способствуют повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.

«Маленькая инженерная академия STEMка».



Это уникальное образовательное пространство развития технического творчества детей дошкольного возраста, способствующее формированию интереса к науке, технике, образованию и культуре, развитию инициативности, творческого мышления.



На базе кабинета дополнительного образования «Маленькая инженерная академия STEMка» могут быть реализованы разнообразные образовательные программы, такие как основы стратегирования и проектирования, студия пластилиновой анимации, основы журналистики и многие другие.

Оборудование сгруппировано по трём пространствам: активной деятельности, спокойной деятельности, познания и творчества.





Мы создали универсальный кабинет дополнительного образования у которого множество преимуществ.

Во-первых, он оснащен всем необходимым оборудованием для эффективной работы.


Во-вторых, здесь предусмотрено отдельное пространство для творчества и реализации креативных идей.

В-третьих, этот кабинет не используется для проведения занятий, что позволяет использовать его в любое удобное время.



Работа с педагогическим коллективом ДОУ





Проект «Современные технологии открывают новые горизонты обучения» предлагает инновационный подход к развитию детей дошкольного возраста, используя современные технологии и интерактивные методы обучения. Он позволит детскому саду расширить спектр услуг, привлечь новых воспитанников и создать конкурентное преимущество на рынке образовательных услуг.

Успешная реализация проекта будет и в дальнейшем способствовать повышению качества дошкольного образования и развитию потенциала детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Список используемых интернет - источников:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

2. Полуянова Н.К. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации (методические рекомендации)

https://iro86.ru/images/documents/razvivaushaya_sreda.pdf